



האם היבחנות מהבית
סייעה לסטודנטים?

מבט על שיעורי ההצלחה
בסמסטר ב - מועד א

ניצן וינטראוב
עינת נוטע-קורן

כנס: Take a way 2
2 נובמבר, 2020

המחלקה להערכה – האוניברסיטה הפתוחה





האם יש עליה
בשיעורי ההצלחה של
הסטודנטים?
ואם כן, מה גודלה?



**מה חושבים
המשתתפים?**

השיטה

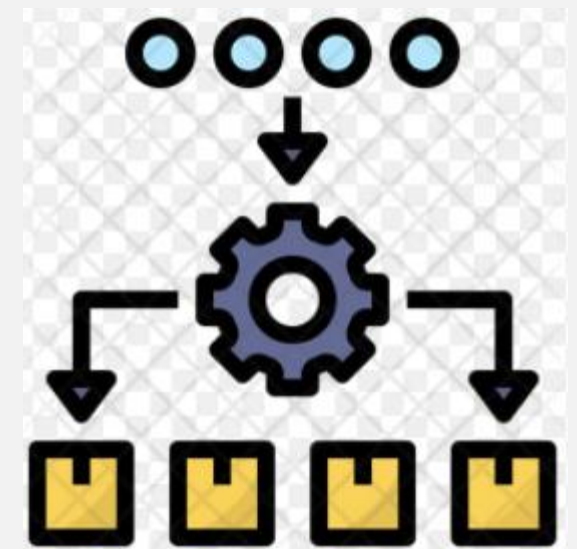
מודל ניבוי אישי לסטודנט של סיכוי ההצלחה במועד א', על סמך נתוני הסטודנט אופי הלמידה, נתוני הקורס.

מה בדקנו? – למה לשים לב?

- האם יש פער בין הערך הצפוי והמצוי של הסטודנטים?
- האם יש פער בין הערך הצפוי בין קבוצות שונות?

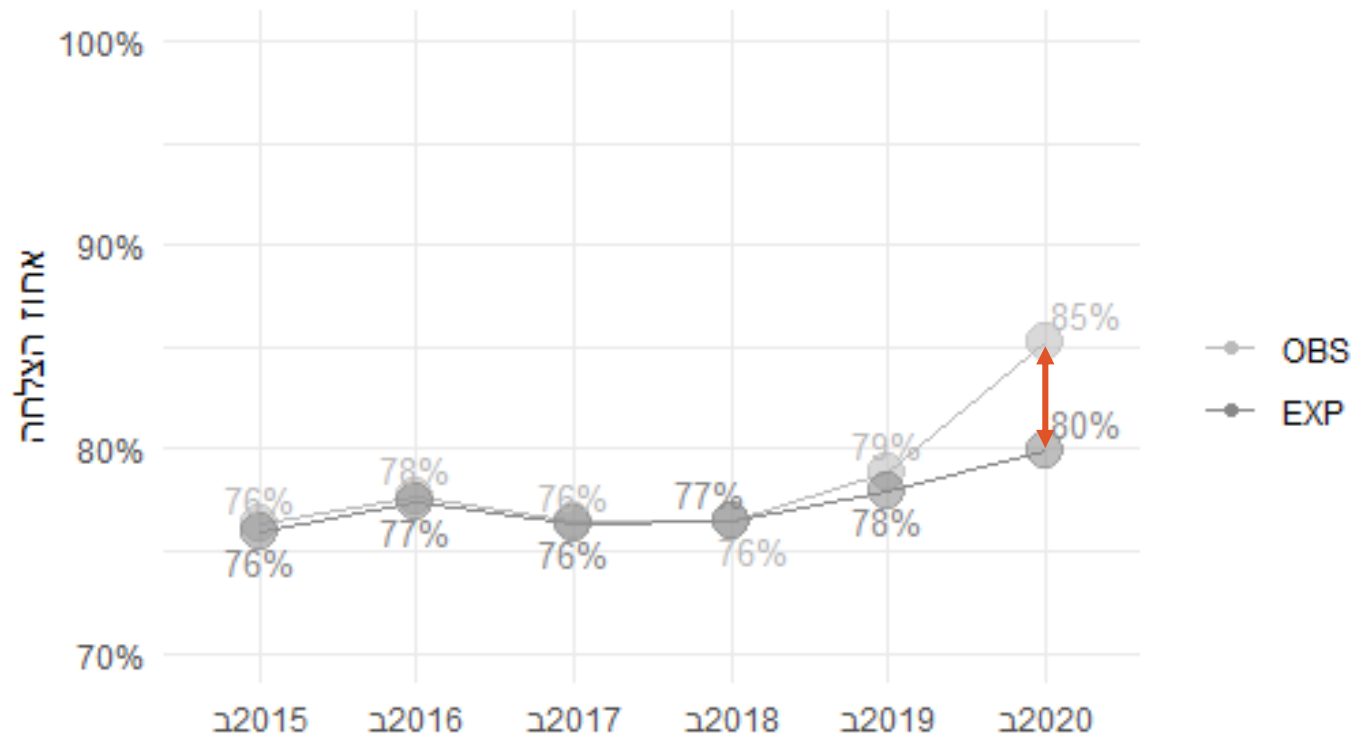
למה בשיטה זו?

- מאפשר לחשב ערך צפוי על בסיס העבר, ברמת דיוק גבוהה
- פיקוח על משתנים מתערבים



כלל הסטודנטים: צפוי מול מצוי – בראיה רב-שנתית

ב- 2020 ב עליה של 5% בשיעורי ההצלחה





האם היו קבוצות של
סטודנטים שההיבחות
מהבית תרמה להם
יותר?

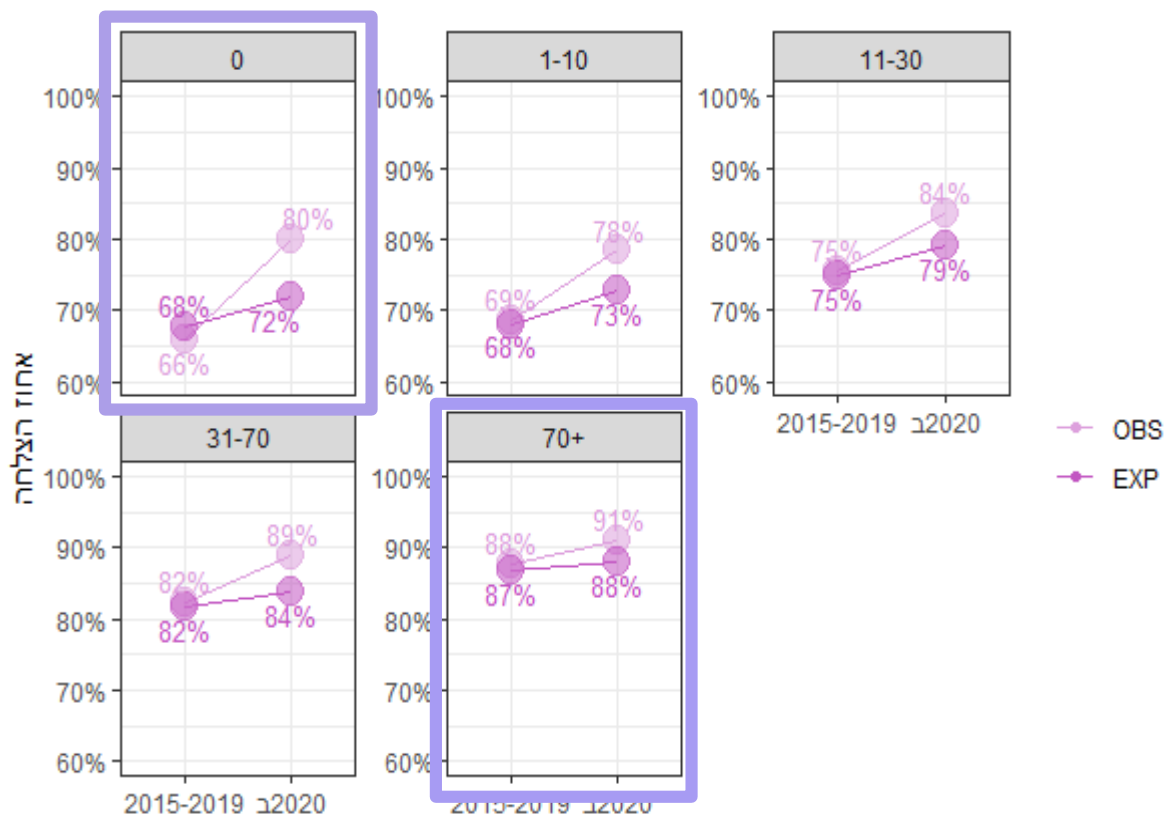
בדקנו מגוון רחב של מאפיינים אותם תוכלו לראות בדוח המלא

1. מאפייני סטודנטים



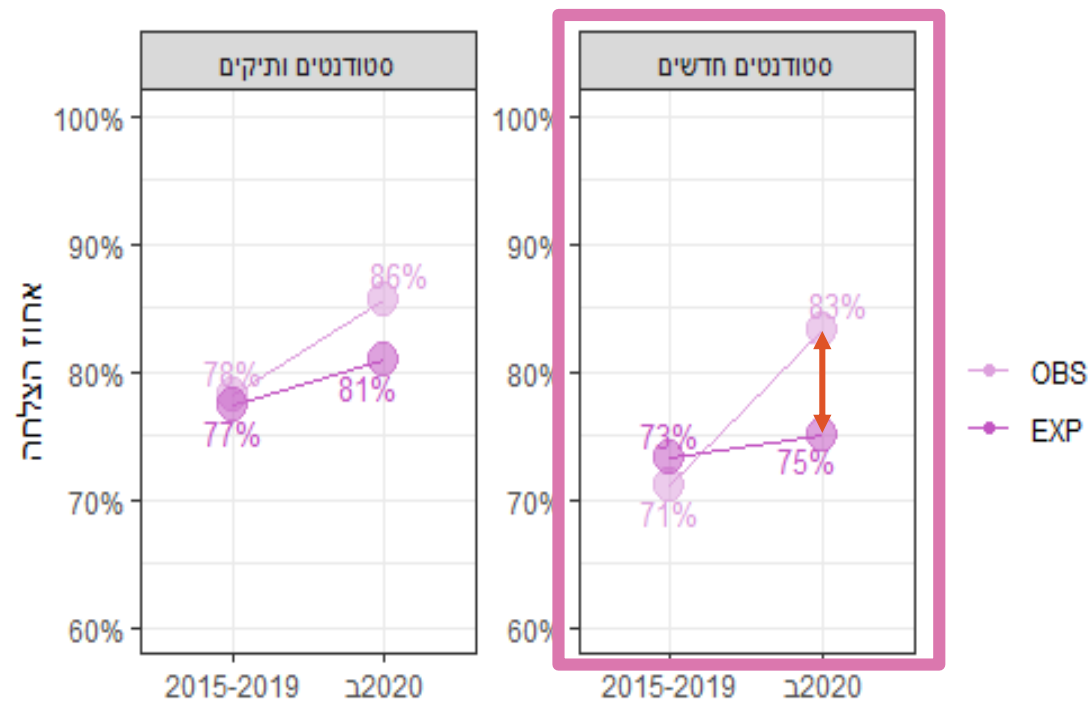
סטודנטים חדשים "הרוויחו" יותר : פער גדול יותר בין הצפוי למצוי

מבחינת נקודות הזכות הצבורות

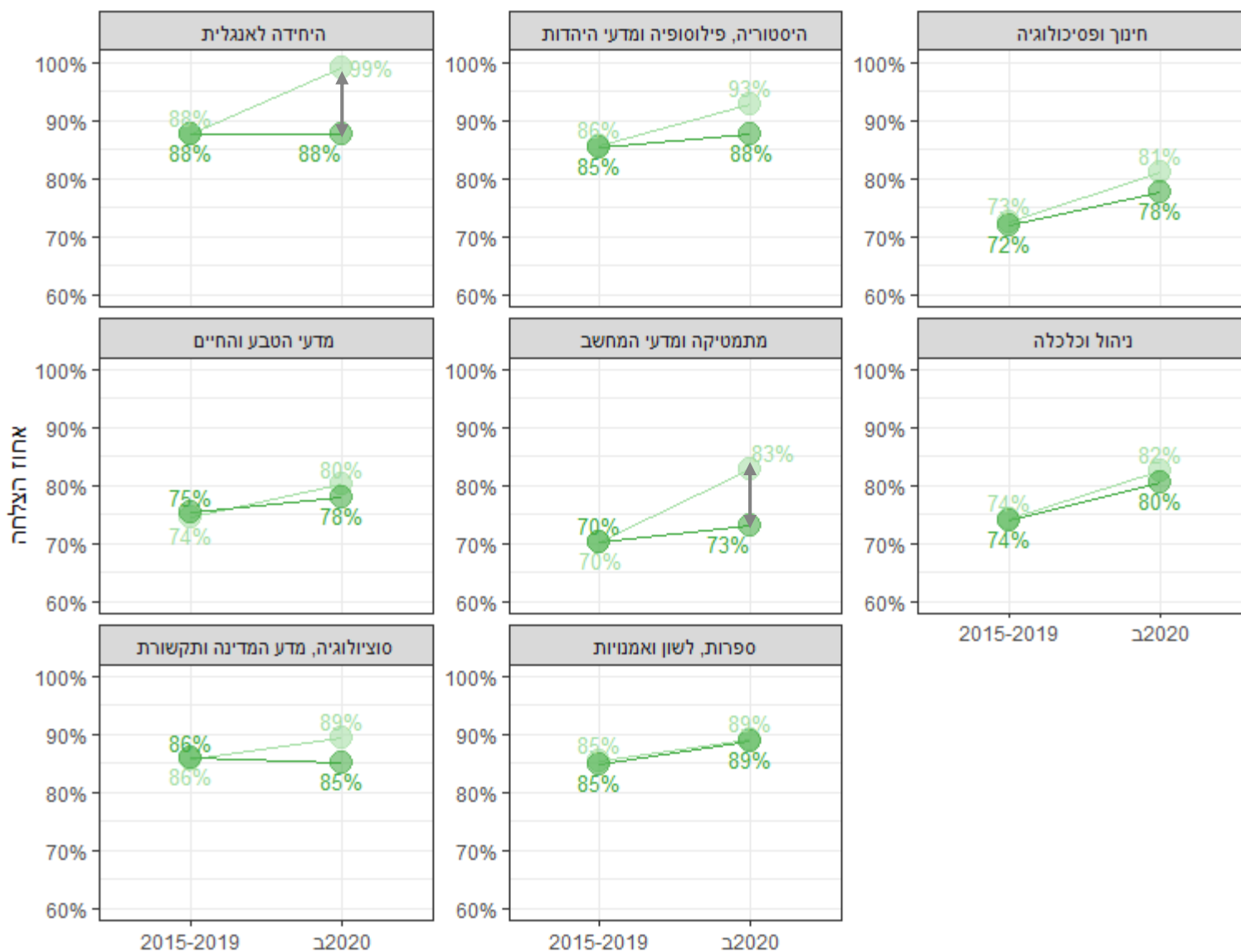


וגם

מבחינת הותק בלימודים



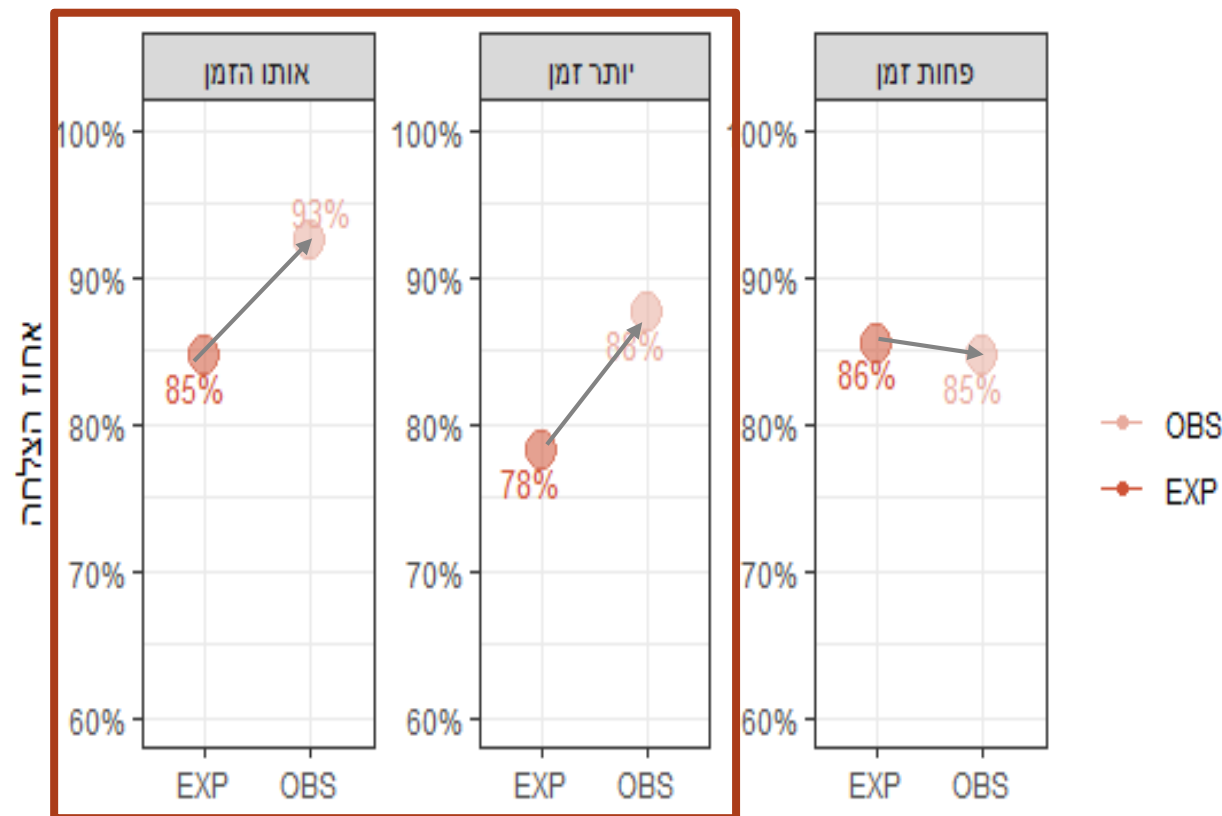
מחלקות אקדמיות



• "השפעה" שונה של היבחנות מרחוק במחלקות האקדמיות השונות

• סטודנטים במחלקות: מתמטיקה ומדעי המחשב ויחידה לאנגלית "הרויחו" יותר

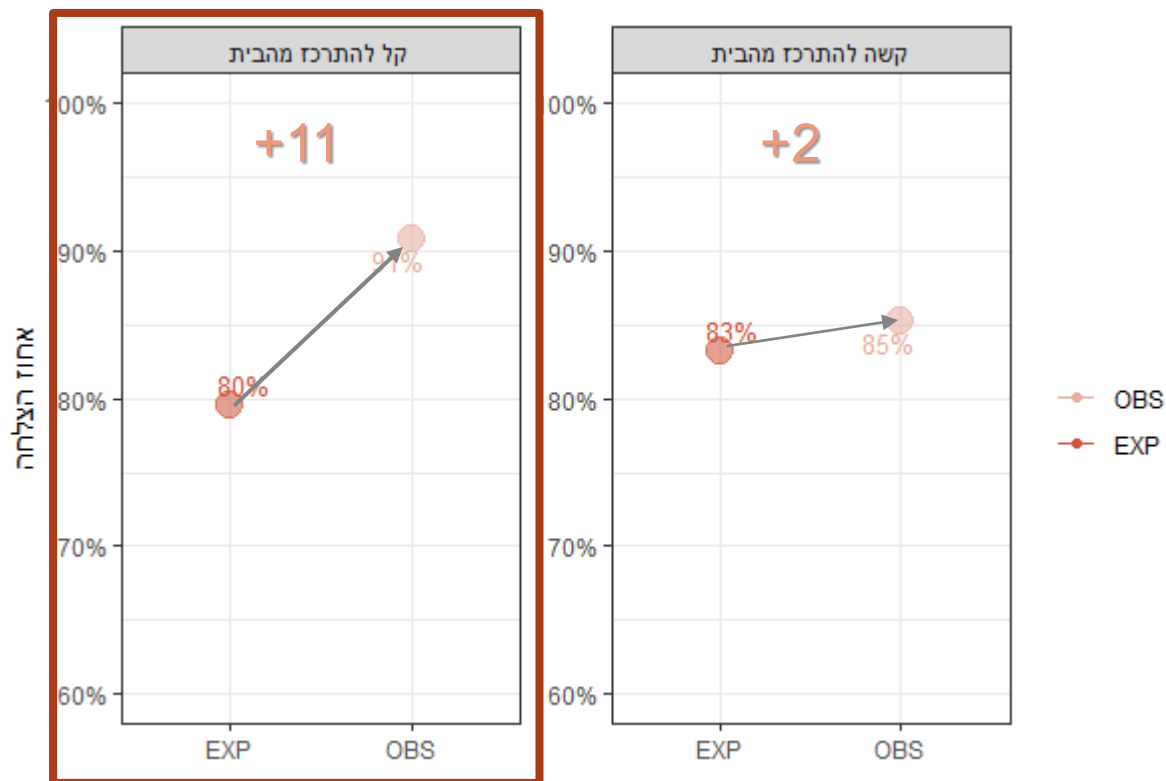
השקעת – הרווחת!



כמה זמן השקעת בלמידה
בהשוואה לסמסטרים קודמים?

- פחות זמן ממה שאני לומד בד"כ (-1)
- אותו הזמן כמו בד"כ (+8)
- יותר זמן מאשר בד"כ (+8)

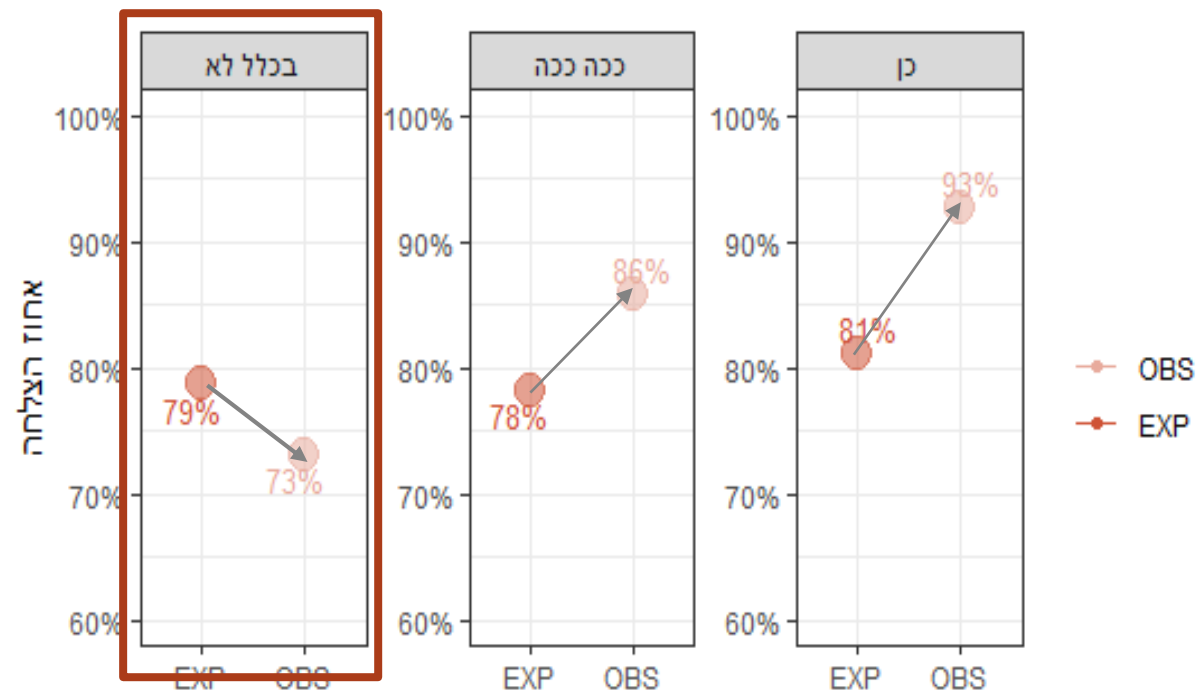
בהשוואה למבחן בכיתה, האם היה לך קשה יותר להתרכז במבחן הבית? סטודנטים ותיקים



סטודנטים שדיווחו שיותר קל להם להתרכז מהבית הצליחו מעל המצופה



האם הצלחת לארגן בבית פינה שקטה ונוחה להיבחנות?



ירידה בשיעור ההצלחה במבחן



אין פינה שקטה בבית



פערים חברתיים

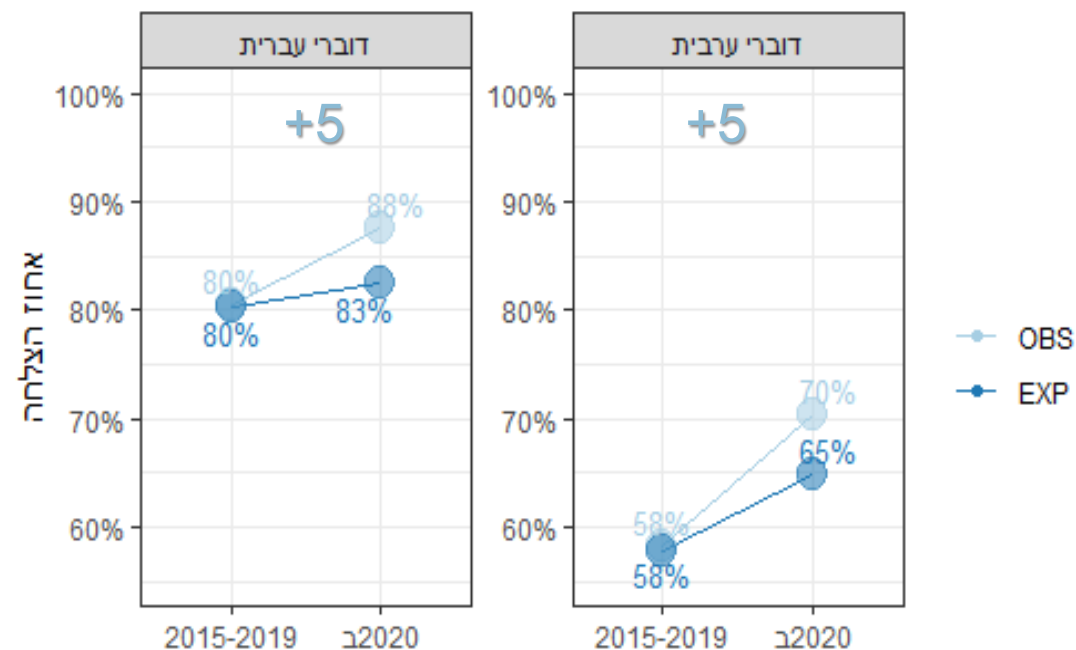


פערים חברתיים

אין עדויות להבדלים בפערים

- מגזר - ערבים / יהודים
- מגדר – נשים / גברים
- מצב חברתי-כלכלי

מגזר – ערבים / יהודים



אז מה היה לנו?

"הרוויחו" יותר מאחרים

תנאים טובים ללמידה מרחוק

השקיעו בלימודים – מהבית

הצליחו להתרכז מהבית

סטודנטים חדשים

לא הרוויחו - היו קרובים
מאוד לצפי או נמוכים ממנו

העדר תנאי למידה הולמים

השקיעו פחות זמן בלמידה
מהבית

קשיים להתרכז מהבית

הרוויחו באותה המידה

מגזר (ערבים / יהודים)

מגדר (נשים / גברים)

מצב חברתי-כלכלי (גבוה/נמוך)

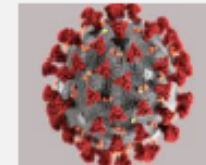
הבדלים משמעותיים בין המחלקות האקדמיות

ממצאים נוספים בדוח

עריכת המחקר ועיבוד הנתונים:

ניצן וינטראוב, מדען נתונים
ד"ר עינת נוטע-קורן, מנהלת המחלקה

היבחנות מרחוק סמסטר 2020



פערים בין צפוי למצוי

ממצאי הערכה המופיעים בדוח מחקר זה הם פנימיים ושייכים לאו"פ, ועשויים להכיל מידע פרטי אשר פרסומו עלול להפר את חוק הגנת הפרטיות. אין לעשות בהם שימוש שלא למטרת הפקת לקחים, שיפור ולמידה. אין לפרסם אותם או להציגם בפורומים או בכנסים או בכל דרך אחרת בתוך או מחוץ לאו"פ. המעוניינים לעשות שימוש בממצאים אלו שלא למטרות האמורות, יפנו למנהלת המחלקה להערכה.

המחלקה להערכה – האוניברסיטה הפתוחה



תודה רבה